



Activité

Ma visite

Brève description

Technorama ne propose volontairement pas de visites guidées. Nous souhaitons que les visiteurs explorent librement les installations, à leur rythme, sans parcours imposé ni ordre de visite prédéfini. Cette activité s'inscrit dans cette approche et encourage à la fois l'exploration individuelle et le travail en coopération.

Les élèves travaillent en binômes et élaborent leur propre parcours à travers l'espace d'exposition qu'ils ont choisi. Ils démarrent à des stations différentes et établissent eux-mêmes des liens entre les divers objets exposés.

À la fin, les équipes se présentent leurs parcours respectifs, ou les présentent en classe à l'aide du Technorama Explorer (explorer.technorama.ch). Cette activité se prête particulièrement à l'exploration approfondie d'une exposition et favorise la compréhension des correspondances entre les différentes stations d'expérimentation.

Durée totale: environ 45minutes.

Préparation

Choisis un espace d'exposition du Technorama.

Répartis les élèves en binômes.

Remets à chaque équipe une fiche d'activité et explique la consigne.

Déroulement:

Exploration individuelle (env. 15minutes)

Les élèves explorent librement l'espace d'exposition qu'ils ont choisi et se familiarisent avec l'ensemble des objets exposés.

Élaboration d'un parcours personnel (env. 20minutes)

Les équipes se rassemblent. Chaque binôme commence par un objet différent et développe son propre parcours à travers l'exposition à partir de cet objet.

Les élèves notent sur la fiche d'activité le nom exact des objets ainsi que les liens qu'ils établissent entre eux.

Conclusion (env. 10minutes)

La conclusion peut s'effectuer au Technorama ou en classe.

Au Technorama: deux groupes se mettent ensemble et se guident mutuellement à travers le parcours qu'ils ont choisi.

En classe: chaque groupe présente son parcours à l'ensemble de la classe à l'aide du Technorama Explorer. Important: les titres des objets exposés doivent être notés correctement afin de pouvoir être retrouvés facilement.

Variante

La classe peut être répartie en deux espaces d'exposition différents. Lors de la phase finale, les groupes présentent à la classe le parcours qu'ils ont élaboré dans leur espace respectif.

Activité

Ma visite

objet exposé



objet exposé

Instructions:

Commencez par explorer l'exposition (15minutes).

Choisissez ensuite un objet exposé qui constituera le point de départ de votre parcours. Inscrivez le nom de cet objet dans le premier cercle en haut à gauche.

Cherchez ensuite un autre objet qui, selon vous, se rapporte d'une manière ou d'une autre au premier, et inscrivez son nom dans le deuxième cercle.

Quel lien établissez-vous entre ces deux stations? Indiquez ce lien entre les deux cercles. Continuez ainsi jusqu'à ce que votre parcours soit complet.

objet exposé

