Zusammenfassung

> Ziel ist es, körperliche und emotionale Erfahrungen mit Storm und Magneten zu erleben und zu beschreiben. Kontaktpunkte zwischen den Themen werden geschaffen und aufgezeigt
> Bezüge zum Lehrplan 21: NMG.1.1b, 1.2a, 3.2a, 3.2b, 3.2c
> Diese Aktivität eignet sich vor allem für den 1. Zyklus
> Diese Aktivität finden Sie auf unserer Homepage auch in Standardsprache mit höherem Schwierigkeitsgrad

Ich spüre etwas, was du nicht spürst.

Vor dem Besuch

Diese Aktivität braucht nicht viel Vorbereitung. Wir schlagen jedoch vor, dieses kleine Experiment in der Klasse durchzuführen, um zu üben, die eigenen körperlichen Erfahrungen mithilfe der Arbeitsblätter zu kommunizieren.

Benötigtes Material:

- gemahlener Pfeffer
- Luftballon
- (Woll)pullover
- Anleitung für die Schüler und Schülerinnen zur Vorbereitung und Durchführung des Experiments.
- Arbeitsblätter für Schüler und Schülerinnen

Führen Sie das Experiment mit den Schülerinnen und Schülern durch. Danach sollen die Schülerinnen und Schüler das Arbeitsblatt ausfüllen: Was haben sie beim Experiment gesehen, gehört und gespürt? Was haben sie dabei gefühlt?

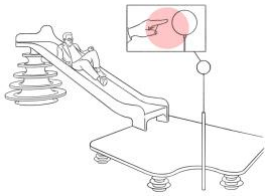
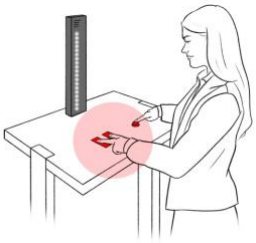
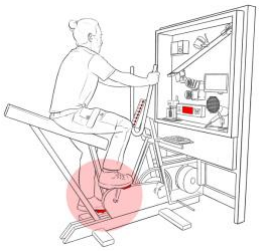
Laden Sie für den Besuch im Technorama die Arbeitsblätter für die Schüler und Schülerinnen und das Material (Rätselkarten) herunter und drucken Sie sie aus. Jedes Kind sollte eine Kopie der Arbeitsblätter erhalten. Die Rätselkarten braucht man nur ein Mal. Diese müssen ausgeschnitten werden.

Vorgehen in der Ausstellung

Schritt 1:

Die Schüler und Schülerinnen verbringen 30 Minuten in der "Körperecke" von Strom und Magnete und nutzen die Exponate. Die folgenden Exponate gehören zur Körper-Ecke:

Swiss Science Center Technorama Technoramastrasse 1 CH-8404 Winterthur
T +41 (0)52 244 08 44 F +41 (0)52 244 08 45
info@technorama.ch www.technorama.ch

 Hochspannungsrutsche	 Strom spüren	 Herzschlag in Wellen	 Tretgenerator
 Klettergenerator	 Gefühlsdetektor	 Elektrostatischer Tanz	

Mit Hilfe der Arbeitsblätter können die Schüler und Schülerinnen über ihre Erfahrungen berichten:

- Was tust du?

- Was siehst du?

- Was spürst du?

- Was hörst du?

- Wie fühlst du dich?

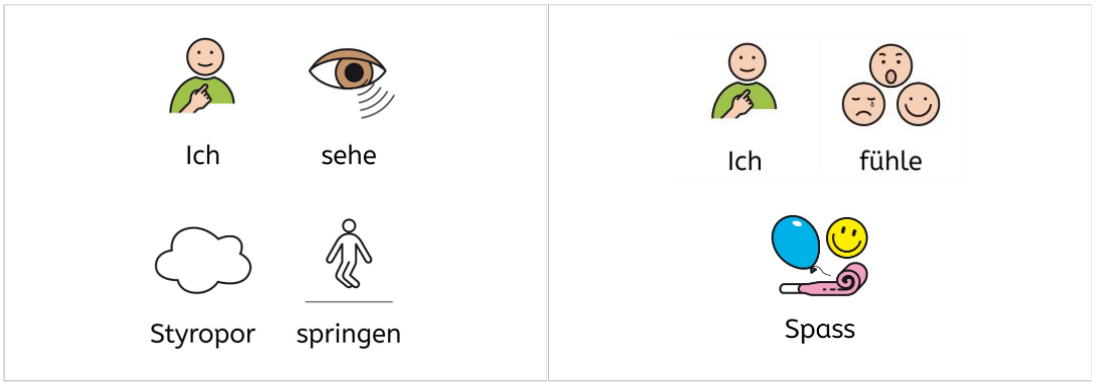
Schritt 2:

Die Klasse tauscht sich über die Erfahrungen mit den Exponaten aus. Haben alle die gleichen Erfahrungen gemacht? Was hat die Schüler und Schülerinnen überrascht?

Swiss Science Center Technorama Technoramastrasse 1 CH-8404 Winterthur
T +41 (0)52 244 08 44 F +41 (0)52 244 08 45
info@technorama.ch www.technorama.ch

Schritt 3:

Eine Person in der Klasse kann mit Hilfe der Rätselkarten einige Wahrnehmungen beschreiben, z.B.:



und die anderen sollen raten, in welchem Exponat die Person sie erlebt hat, z.B.:


Elektrostatischer Tanz

Dazu können Sie die Rätselkarten ausschneiden und jeweils eine Karte zeigen. Die Schülerinnen und Schüler können anhand der Exponatebilder zeigen, bei welchem Exponat sie diese Erfahrung gemacht haben.

Nach dem Besuch

Vorschläge für weiterführende Arbeiten:

Nach dem Besuch kann jedes Kind sein Lieblingsexponat auswählen und darüber in seinem Tagebuch oder auf seinem Hausaufgabenblatt berichten.

Hinweis zu den Arbeitsblättern

Swiss Science Center Technorama Technoramastrasse 1 CH-8404 Winterthur
T +41 (0)52 244 08 44 F +41 (0)52 244 08 45
info@technorama.ch www.technorama.ch

swiss science center
TECHNORAMA

Auf den Arbeitsblättern werden METACOM Symbole (© Annette Kitzinger) verwendet. Diese dürfen nicht aus den Arbeitsblättern kopiert und anderweitig verwendet werden.

Swiss Science Center Technorama Technoramastrasse 1 CH-8404 Winterthur
T +41 (0)52 244 08 44 F +41 (0)52 244 08 45
info@technorama.ch www.technorama.ch